

ÊTRE E.J.E AU SEIN D'UNE EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

6-7-8 octobre et 8-9 novembre 2021

PUBLIC CONCERNÉ

Éducateur et Éducatrice de Jeunes Enfants, ainsi que les personnes engagées dans un parcours de V.A.E.

PRÉREQUIS

Pas de prérequis exigé à l'entrée en formation

FINALITE

Inscrire son action dans un travail d'équipe pluridisciplinaire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- Connaître les missions et les différents niveaux de responsabilité des éducateurs de jeunes enfants
- Définir des méthodes pour animer une dynamique de projets au sein de son établissement
- Développer des pratiques de communication
- Utiliser des outils pour préparer et animer une réunion d'une manière efficace

DÉROULÉ/CONTENU DE LA FORMATION

Première session (3 jours)

Première journée

Ouverture de la formation

Mission, rôle et identité professionnelle des Éducateurs de Jeunes Enfants

Textes régissant la profession (référentiel, cadre légal et statut)
Identification des missions et des champs de ses responsabilités
Repérage et sens des actions afférentes et déléguées à la fonction

Deuxième journée

La place de l'E.J.E. dans l'élaboration, la conduite et l'évaluation des projets

L'animation d'une équipe autour de son projet éducatif et pédagogique
Les conditions nécessaires à la réussite d'une démarche participative
La participation à des projets impliquant les partenaires locaux

Troisième journée

Communication et travail d'équipe

Les enjeux de la communication au sein d'une équipe de travail
La prise de parole en groupe : convaincre, motiver, défendre une idée, présenter un projet...
Les réactions face aux conflits au sein d'une équipe ou avec le public accueilli

Deuxième session (2 jours)

Quatrième journée

Le contexte et la préparation des réunions

Évaluation de sa pratique, difficultés et ressources
Repérage des différentes typologies de réunions, leurs intérêts respectifs
Définition des objectifs, de l'ordre du jour, du déroulement et des supports nécessaires
Exercices et jeux de rôles



Cinquième journée

La conduite de réunions constructives

Mises en situation sur des séquences jouées pour travailler sur :

- La posture, les tendances comportementales et langagières
- Le lancement d'une réunion de travail, la présentation des consignes, etc.

La préparation et la structuration d'un compte rendu adapté

Présentation des objectifs et de la spécificité du compte rendu de réunion

Clôture et bilan de la formation

DURÉE ET HORAIRES DE LA FORMATION

5 jours, soit 30 heures de formation, de 9h00 à 16h30 (déjeuner libre).

COÛT PÉDAGOGIQUE

800 euros net (le GRAPE INNOVATIONS n'est pas assujéti à la TVA)

COMPÉTENCES ET QUALIFICATIONS DES FORMATRICES

Justine ROLLOT, psychologue clinicienne, a assuré des cours dans le cursus des élèves EJE. Formatrice Conseil au GRAPE INNOVATIONS elle anime de nombreuses formations au sein des équipes Petite Enfance.

Elodie ARNAUD, psychologue clinicienne et Formatrice Conseil au GRAPE INNOVATIONS, elle intervient auprès des professionnels de la Petite Enfance et du secteur médico-social.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET DÉMARCHES D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES

- Travail sur documents
- Études de cas
- Mise en situations
- Ateliers individuels et collectifs
- Test d'auto-évaluation.
- Mise en pratique des comportements adaptés sur des jeux de rôles filmés.

Notre approche privilégie une pédagogie active et interactive qui favorise les échanges entre professionnels et le transfert de connaissances au sein du groupe. Nous concevons l'ensemble de nos interventions en lien étroit avec les réalités professionnelles. Aussi, la réflexion, l'analyse des situations, les apports théoriques et les exercices s'appuient sur l'expérience des participants et le contexte de fonctionnement de leur établissement. Ces différents dispositifs visent à développer les compétences et ressources des personnes en appui sur les missions de leurs établissements et leur rôle spécifique au sein d'une équipe.

Un document pédagogique remis à chaque stagiaire propose une synthèse des principaux points abordés par le formateur.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1) Évaluation des compétences

Ce module fera l'objet d'une évaluation pédagogique, portant sur les apports visés, en termes de compétences. Elle sera réalisée par un QCM et de mises en situation.

2) Satisfaction

Cette formation fera également l'objet d'une évaluation qualitative par le biais d'un formulaire individuel à remplir sur place à l'issue du module et par un temps d'expression orale en groupe.

Chaque participant reçoit une attestation individuelle de formation comprenant la liste des compétences acquises.



CONTACT GRAPE INNOVATIONS

Véronique BRUNIER

Adresse électronique : grape.innovations@wanadoo.fr

Téléphone : 04 37 24 04 79

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Notre référent handicap étudie les solutions pour préparer les conditions d'arrivée et adapter les contenus, supports et outils pédagogiques.

Référent Handicap

Justine ROLLOT ☎ : 04.37.24.04.79 @ : grape.innovations@wanadoo.fr

MODALITÉ D'INSCRIPTION

L'inscription à un stage doit être effectuée au plus tard quinze jours avant le début de la formation. Cette dernière est confirmée par la réception du bulletin d'inscription dûment complété. Ce bulletin est disponible sur notre site www.grape-innovations.coop ou sur simple demande téléphonique au 04 37 24 04 79.

FINANCEMENT

Nos formations peuvent être financées soit par les OPCO dans le cadre du Plan de Développement des Compétences, soit par l'employeur qui a prévu une ligne budgétaire interne pour la formation de ses salariés.

ENGAGEMENTS QUALITÉ

Le GRAPE INNOVATIONS a obtenu la certification NF SERVICE FORMATION¹ et s'engage à mettre en œuvre l'ensemble de ses actions avec rigueur et cohérence, en garantissant :

- Un encadrement pédagogique effectué par des formateurs spécialisés dont les compétences sont mobilisées en fonction des thématiques à traiter et des publics à former.
- Un responsable pédagogique chargé de la coordination.
- La composition de groupes adaptés et dimensionnés aux objectifs pédagogiques
- La pertinence de la conception de nos actions grâce à une approche pluridisciplinaire impliquant tous les membres de l'équipe
- Une pédagogie active qui privilégie des temps d'application favorisant l'ancrage des connaissances par la mise en pratique
- Des évaluations orales ou écrites à chaque intervention permettant de tenir compte de vos remarques pour une évolution permanente de nos contenus de formation
- Un suivi administratif et comptable pour vous donner à tout moment des informations concernant vos dossiers.

¹ SERVICE DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE. N° DE CERTIFICAT : NF214/09/00078

Cette marque prouve la conformité aux normes NF X 50-760 et NF X 50-761 et aux règles de certification NF214.

Elle garantit que l'aide à la formulation de la demande, les informations relatives à l'offre, la gestion administrative et commerciale de la formation, la conception du produit pédagogique, l'organisation de la formation, la réalisation de la formation et l'évaluation sont contrôlées régulièrement par : AFNOR Certification 11 rue Francis de Pressensé 93571 La Plaine Saint-Denis Cedex - France



DEVIS

ÊTRE E.J.E AU SEIN D'UNE EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Dates : 6-7-8 octobre et 8-9 novembre 2021

Horaires : 9h00 à 12h00 et 13h30 à 16h30

Coût par session/stagiaire :

5 Journées de formation, soit 30 heures

800,00 € net

**Le GRAPE INNOVATIONS n'est pas assujetti à la TVA
Selon l'Article 293B du Code Général des Impôts**

Fait à Lyon, le

BON POUR ACCORD (CACHET ET SIGNATURE)

POUR LE GRAPE INNOVATIONS
Hélène CHAREYRON, gérante

www.grape-innovations.coop
info@grape-innovations.coop



GRAPE INNOVATIONS_2021
115 rue Vendôme 69006 Lyon - Tel : 04-37-24-04-79 RCS Lyon 434165593
Siret N° 434 165 593 000 2 _Cellule formation continue 82690702169
Être E.J.E au sein d'une équipe pluridisciplinaire